

〔一〕 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

（省略）

〔二〕 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「東京は世界的にも珍しい『クマが生息している首都』です」と東京都環境局のホームページにある。奥多摩町や檜原村<sup>ひのはら</sup>、八王子市などでのツキノワグマの目撃情報は今年も100件を超えた。ニホンザルの群れやニホンカモシカ、ニホンジカも生息する。

大昔からの自然が残っているわけではない。江戸時代には城や屋敷など市街地の建設で各地の山林が1伐採され、奥多摩もはげ山のようになつたといわれる。17世紀の陽明学者で治山治水を説いた熊沢蕃山<sup>くまざわばんざん</sup>は「吉野や熊野、木曾路、土佐等の深山」までの2ムチツジヨな伐採に3憤っている。

豊かな森が増えたのはむしろ戦後とされる。国土の3分の2を占める森林面積自体は変わらないが、人工林の増加で樹木の体積を示す「森林蓄積」は半世紀前の3倍になつた。

近年、イノシシやシカが人里に下りて作物を食い荒らす4ヒガイが増えた。（ A ）も森林と同様、この（ B ）に増加したという。里山の荒廃や耕作放棄地の増大で生息地域が広がる一方、狩猟者が5へるなどさまざまな要因が指摘されている。

東京都心でニホンザルが目撃されたと連日のようにテレビで報じられていた。都心からわずかな時間で（ C ）自然を楽しめると外国人観光客にも喜ばれる首都である。群れから飛び出したハナレザルの出没はたまにあることらしい。

ヒトの都合で（ D ）地すら左右されてきたのが野生動物である。ひがいも心配だが、（ E ）（ ）がより重要ではないか。

（「余録」『毎日新聞』2021年11月7日より）

（注）○陽明学Ⅱ学問・哲学の一派。○治山治水Ⅱ安全な国土づくりのために山や川を整えて災害を防止すること。

○森林蓄積Ⅱ木材として活用できる木の量。

問1 ——線1と5のカタカナは漢字に、漢字は現代かなづかいのひらがなにしなさい。

問2 空欄Aに最適な言葉は何か。次から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア 大型の野生動物 イ 小型の野生動物 ウ 大型のペット エ 小型のペット

問3 空欄Bに最も適切な漢字三文字の言葉は何か。文中から抜き出して書きなさい。

問4 空欄Cに最も適切な言葉は何か。次から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア 人工的な イ 空想的な ウ お手軽な エ 本格的な

問5 空欄Dに最も適切な漢字二文字の言葉は何か。文中から抜き出して書きなさい。

問6 空欄Eに最も適切な表現を次から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア あるがままの自然を保存して手をつけない

イ 自然の大きい脅威・危険を回避する

ウ 自然を有効利用して発展の基盤とする

エ 自然環境をきちんと管理する方策を考える

〔三〕 次の——線部分の漢字を現代かなづかいのひらがなにしなさい。

1 あの人はとても濃厚な性格だ

3 勉強の効率をよくする方法

4 演奏会の感想を述べる

5 具体的な体験談を挙げる

〔四〕 次の——線部分のカタカナを漢字にしなさい。

1 小説をシツピツする

2 目的をタッセイする

3 素晴らしい演技を見てコウフンした

4 クリスマスにもみの木をカザる

5 初心者をミチビク

1 次の英文を読んで後の質問に答えなさい。

Makoto is a second year student at Sakuragaoka Junior High School. He is very kind (あ) everyone and helps his mother (い) home.

He is going to be (① 14) years old on (② 11月) 21<sup>st</sup>. He wanted a smartphone when he saw his friends use their smartphones very enjoyably. So, (1) 《 to, he, buy, asked, for, his mother, a smartphone 》 his birthday. His mother said to him, “(2) Why do you want a smartphone?” He said, “It is very useful when I want to email my friends and get information. I can play games online, too.” She said, “I understand. Makoto, you don’t get up early enough in the morning. You sometimes go to school late. I am worried you might play games online in your room until midnight, if you have a smartphone.” Makoto said, “I won’t be late for school. I am going to get up (う) myself (③ 明日).”

Two weeks later. Makoto’s mother said to him, “Listen to me { A }, Makoto. You weren’t late for school these past two weeks. I don’t think it is so bad for you to use a smartphone, but you need to use it in a good way.

(3) To keep using it is not good for your eyes and to sleep late at night is not good for your health. So I want to make (4) some rules for using your smartphone. I will usually keep it and I give it to you only when you use it. After you come home, you have to do your homework. After you finish it, you can use your smartphone. Don’t use it when you are (ア eat) dinner with me. How (え) my ideas?”

Makoto listened to her quietly and said, “I enjoy (イ play) games very much. But I don’t like to be late for school. When I got up late, I didn’t have enough time to eat (④ 朝食). I’m always { B } in the morning and I can’t study hard. I will do my homework first and then play games. I will go to bed by eleven. I’ll do my (ウ good).” She was glad to hear (5) his words and said, “Thank you, Makoto. I’m happy you accept my ideas. After you finish using it, don’t forget to bring it to me! If you are late for school, you can’t use it that night! O.K.? I’ll check { C } you use it.” Makoto was very happy to be (エ give) a smartphone for his birthday.

問1 (あ) ~ (え) にふさわしい語を右より選びなさい。 《 about at by in to with 》

問2 (ア) ~ (エ) を適切な形に直しなさい。

問3 ① ~ ④ を英語でつづりなさい。

問4 { A } ~ { C } にふさわしい語を、それぞれ下記より選び記号で答えなさい。

{ A } { ア usually イ carefully ウ quickly } { B } { ア angry イ nervous ウ hungry }  
 { C } { ア why イ which ウ how }

問5 下線部 (1) を、「彼は母に誕生日にスマホを買ってくれるように頼んだ」の意味になるように、並べかえなさい。

問6 下線部 (2) に対する答えを日本語で3点述べなさい。

問7 下線部 (3) を、it を具体的に示し、日本語に直しなさい。

問8 下線部 (4) の内容として正しいものを1つ選び記号で答えなさい。

ア スマホはマコトが常に持っている。 イ 食事中はスマホを使っても良い。  
 ウ 宿題を終えたらスマホを使ってよい。 エ 遅刻をした時は翌日スマホを使えない。

問9 下線部 (5) の内容として正しくないものを1つ選び記号で答えなさい。

ア オンラインゲームはとても楽しい。 イ 学校に遅刻はしたくない。  
 ウ 先に宿題を済ませてからゲームをする。 エ 12時までに寝る。

問10 次の日本語が本文の内容と一致するものを下記より2つ選び、記号で答えなさい。

ア マコトは誰にでも優しく、家では母の手伝いもよくする。  
 イ マコトは母がスマホを楽しそうに使うのを見て、自分も欲しいと思った。  
 ウ 母はマコトがスマホを持つのはまだ早いと考えている。  
 エ 母はマコトがスマホを持ったら、真夜中までゲームをすることが心配だと話した。  
 オ 母はマコトの成績が上がるならスマホを買ってあげると約束した。  
 カ マコトはスマホを持つときの決まり事を自分から母に提案した。

問1 1 [A] ア～エの下線部の発音が、他と異なるものを1つずつ選び記号で答えなさい。

- |   |   |                |   |                 |   |                   |   |                  |
|---|---|----------------|---|-----------------|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | ア | <u>d</u> inner | イ | o <u>n</u> line | ウ | n <u>i</u> ght    | エ | q <u>u</u> ietly |
| 2 | ア | <u>e</u> arly  | イ | f <u>i</u> rst  | ウ | w <u>o</u> rk     | エ | m <u>o</u> rning |
| 3 | ア | <u>p</u> layed | イ | w <u>a</u> nted | ウ | l <u>i</u> stened | エ | e <u>n</u> tered |
| 4 | ア | <u>t</u> hree  | イ | h <u>e</u> alth | ウ | b <u>i</u> rthday | エ | m <u>o</u> ther  |

[B] 次の語の、本文の中での最も強く発音する箇所を記号で答えなさい。

- |   |                    |   |                      |   |                  |   |   |
|---|--------------------|---|----------------------|---|------------------|---|---|
| 1 | mid- <u>n</u> ight | 2 | yes- <u>t</u> er-day | 3 | for- <u>g</u> et | 4 | in- <u>f</u> or- <u>m</u> a- <u>t</u> ion |
|   | ア イ                |   | アイ ウ                 |   | アイ               |   | アイ ウ エ                                    |

2 次の対話を読み、(1)～(5)の中に入る最も適切な英文をア～カの中より選び、記号で答えなさい。

- Steven : Hello?  
 Tomoko : Hello. This is Tomoko Watanabe speaking. Can I speak to Mikako, please?  
 Steven : ( 1 ) Can I take a message?  
 Tomoko : Yes, please. ( 2 ).  
 Steven : ( 3 )  
 Tomoko : I've caught a cold.  
 Steven : ( 4 ) I'll give her your message.  
 Tomoko : Thank you very much.  
 Steven : ( 5 )

- ア What's the problem?    イ Could you tell her I can't go to the concert tonight?    ウ Oh, that's too bad!  
 エ I'm sorry she's not here now.    オ Take good care of yourself.    カ What are you doing now?

3 日本語の意味に合うように ( ) 内に1語ずつ入れなさい。

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1 | This letter ( ) ( ) by my father last night. | この手紙は昨夜私の父が書いたものです。      |
| 2 | She is ( ) tired ( ) walk anymore.           | 彼女はとても疲れているのでこれ以上歩けません。  |
| 3 | When I called him, he was ( ) the ( ).       | 私が電話をした時、彼はギターを練習していました。 |
| 4 | Many kinds of vegetables are ( ) in his ( ). | 何種類もの野菜が彼の庭で栽培されています。    |
| 5 | ( ) is the ( ) month of the year.            | 八月は一年で最も暑い月です。           |

4 次の ( ) 内に下の語群より最もふさわしい動詞を1つ選び、適切な形に変えなさい。(使う動詞は1回ずつとします)

- He ( ) his house for ten million yen last week.
- It is ( ) colder and colder today.
- Spanish is ( ) in Mexico.
- When my sister went to the festival, she ( ) her key.
- When the picture is ( ) from here, it's very beautiful.

speak, see, get, sell, lose

5 日本語の意味になるように { } 内の語(句)を並べ替えなさい。(文の書き出しは大文字で始めなさい)

- あなたのパスポートを見せていただけますか。  
{ your, will, me, show, you, passport }, please?
- 舞台の上で歌を歌うことは私にとって楽しいことです。  
{ me, the stage, is, sing, it, for, to, songs, fun, on } .
- 私は彼女がなぜ空港に行ったのかを知りたいです。  
{ why, know, I, went, she, the airport, want, to (2回使用) } .
- 彼女は世界でもっとも有名な歌手の一人です。  
{ she, the most, singers, is, of, in, famous, one } the world.
- 図書館の近くに生徒がたくさんいます。  
{ lot, there, a, the library, are, of, near, students } .

推薦

問題1 : F dur へ長調 4 / 4 拍子

Musical notation for Problem 1, F major, 4/4 time. It consists of two staves of music. The first staff has four measures: F4 quarter, G4 quarter, A4 quarter, B4 quarter, C5 quarter, B4 quarter, A4 quarter, G4 quarter, F4 quarter, E4 quarter, D4 quarter, C4 quarter. The second staff has four measures: D4 quarter, C4 quarter, B3 quarter, A3 quarter, G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter.

問題2 : h moll 口短調 6 / 8 拍子

Musical notation for Problem 2, h minor, 6/8 time. It consists of two staves of music. The first staff has four measures: B3 quarter, A3 quarter, G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter. The second staff has four measures: B3 quarter, A3 quarter, G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter.

一般A

問題1 : G dur 卜長調 6 / 8 拍子

Musical notation for Problem 1, G major, 6/8 time. It consists of two staves of music. The first staff has four measures: G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter. The second staff has four measures: G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter.

問題2 : d moll 二短調 4 / 4 拍子

Musical notation for Problem 2, d minor, 4/4 time. It consists of two staves of music. The first staff has four measures: D4 quarter, C4 quarter, B3 quarter, A3 quarter, G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter. The second staff has four measures: D4 quarter, C4 quarter, B3 quarter, A3 quarter, G3 quarter, F3 quarter, E3 quarter, D3 quarter, C3 quarter, B2 quarter, A2 quarter, G2 quarter, F2 quarter, E2 quarter, D2 quarter, C2 quarter.

得点

受験番号

〔一〕 (省略)

〔三〕

問1

1 ばつさい

2

無秩序

3

いきどお

4 被害

5 減

問2

ア

問3

半世紀

問4

ウ

問5

生息

問6

エ

〔三〕

1

おんこう

2

きはく

3

しゅうりゅう

4 のべ

5 あ

〔四〕

1

執筆

2

達成

3

興奮

4 飾

5 導

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

|   |     |   |                |     |          |     |          |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|----------------|-----|----------|-----|----------|--------------|-----------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 問1  | (あ)   | to             | (い) | at       | (う) | by       | (え)          | about     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問2  | (ア)   | eating         | (イ) | playing  | (ウ) | best     | (エ)          | given     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問3  | ①   | fourteen       | ②   | November | ③   | tomorrow | ④            | breakfast |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問4  | {A}   | イ              | {B} | ウ        | {C} | ウ        |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問5  | 《 He asked his mother to buy a smartphone for 》 his birthday. |                |     |          |     |          |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問6  | ①   | 友達にメールをすること    |     |          |     | ②        | たくさんの情報を得ること |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   |     | ③   | オンラインでゲームをすること |     |          |     |          |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問7  | スマートフォンを使い続けることはあなたの目に良くないし、夜遅くまで起きていることは健康に良くありません。          |                |     |          |     |          |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問8  | ウ   |                |     |          | 問9  | エ        |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問10 | ア   |                |     | エ        |     |          |              |           |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 問11 | [A]   | 1              | ア   | 2        | エ   | 3        | イ            | 4         | エ | [B] | 1 | ア | 2 | ア | 3 | イ | 4 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | エ | 2 | イ | 3 | ア | 4 | ウ | 5 | オ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |       |         |   |        |         |   |                         |        |
|---|---|-------|---------|---|--------|---------|---|-------------------------|--------|
| 3 | 1 | was   | written | 2 | too    | to      | 3 | practicing / practising | guitar |
|   | 4 | grown | garden  | 5 | August | hottest |   |                         |        |

|   |   |      |   |         |   |        |   |      |   |      |
|---|---|------|---|---------|---|--------|---|------|---|------|
| 4 | 1 | sold | 2 | getting | 3 | spoken | 4 | lost | 5 | seen |
|---|---|------|---|---------|---|--------|---|------|---|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 1 | { Will you show me your passport }, please?             |
|   | 2 | { It is fun for me to sing songs on the stage } .       |
|   | 3 | { I want to know why she went to the airport } .        |
|   | 4 | { She is one of the most famous singers in } the world. |
|   | 5 | { There are a lot of students near the library } .      |

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|